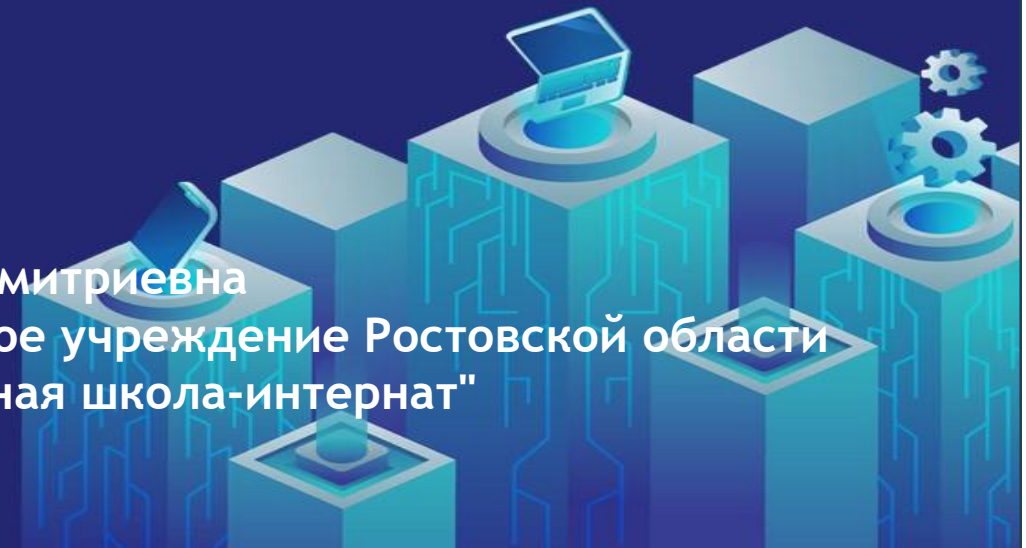


**XXXIV Конференция с международным участием «Современные
информационные технологии в образовании»**

**«ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ -
ПРИМИУСЬЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТМНР СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ-
ИНТЕРНАТА**

**Симонова Валентина Дмитриевна
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
"Матвеево-Курганская специальная школа-интернат"**

A decorative graphic in the bottom right corner of the slide. It features several blue 3D rectangular blocks of varying heights and widths, arranged in a row. Some blocks have circular platforms on top, with a glowing blue smartphone or tablet resting on one. To the right, there are several interlocking gears of different sizes, also in shades of blue. The background of the graphic is a dark blue gradient with faint, glowing circuit-like patterns.

Современный процесс образования невозможен без информационных технологий, которые принесли в эту сферу множество преимуществ связанных с жизнью общества, а также с возможностью донести любую информацию. Применение информационных технологий в школе дает возможность активизировать познавательную и мыслительную деятельность, улучшить восприятие информации учащимися с ограниченными возможностями здоровья, а также тяжелыми множественными нарушениями развития.



Использование информационно-компьютерных технологий открывает для учителя новые возможности в преподавании своей дисциплины. В образовательном процессе современные технологии можно комбинировать с другими технологиями коррекционного обучения, а также между собой. Они обеспечивают социализацию ребенка, обеспечивают коммуникативное общение с окружающими людьми, что необходимо учитывать в коррекционной работе с детьми с ТМНР.





Тяжелые множественные нарушения развития – это врожденные или приобретенные в раннем возрасте сочетания нарушений различных функций организма. Возникновение ТМНР обуславливается наличием органических поражений центральной нервной системы (ЦНС), генетических аномалий, нарушениями обмена веществ, нейродегенеративными заболеваниями.

Дети с ТМНР – это дети с тяжелой и глубокой умственной отсталостью, имеющие другие нарушения, которые представляют собой не сумму различных ограничений, а сложное качественно новое явление с иной структурой, отличной от структуры каждой из составляющих. Особенности психофизического развития детей с ТМНР определяют специфику их образовательных потребностей.



Чтобы заинтересовать на уроках обучающихся с ТМНР, в своей работе можно использовать нестандартную форму проведения уроков, применяя электронные образовательные ресурсы, которые позволяют делать учебный процесс более увлекательным и доступным. Разработанный цифровой образовательный ресурс «Мой родной край – Примиусье» положительно влияет на развитие познавательной деятельности и мыслительных процессов детей с ТМНР. Это пособие можно использовать как на внеурочных занятиях, так и на классных часах.

Целью данного цифрового ресурса является знакомство обучающихся с родным краем, его историей и природой.

Задачи:

- расширение кругозора;
- развитие речи, памяти, внимания, мышления;
- повышение интереса к занятиям.



Пособие разработано с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТМНР. Состоит пособие из 5 блоков.

ФЛАГ И ГЕРБ



В червлёном (красном) поле над зелёной, тонко завершённой серебром оконечностью, имеющей посередине ступенчатый выступ о трёх уровнях – серебряный морской якорь и поверх всего разомкнутый вверху золотой, перевязанный такой же лентой, венки: справа – лавровый, слева – из колосьев.



Флаг Матвеево-Курганского района представляет собой прямоугольное красное полотнище с отношением ширины к длине 2:3, несущее изображение белого якоря над символическим ступенчатым постаментом, зелёным с белой окантовкой, в окружении жёлтого венка из ветвей лавра и колосьев.

В 70-х гг. XVIII в. войсковым атаманом Иловайским был основан Матвеев Курган (точная дата неизвестна). В 1801 г. он впервые упоминается как поселение в 23 двора, входящее в состав Миусского округа. Матвеево-Курганский район основан в 1923 году.

До 1933 года территория района входила в состав Таганрогского района Северо-Кавказского края, с сентября 1937 года входит в состав Ростовской области. Посёлок Матвеев Курган основан в 1870 году.



Главная водная артерия Матвеево-Курганского района - река **Миус**. Ее по праву можно отнести к символам нашего края. Поэтому наш край называется Примыусский.

На карте Миус проходит через Луганскую и Донецкую области, а затем на протекает по Ростовской области, где попадает в Таганрогский залив. Протяженность водоема составляет 258 км.

На территории Матвеево-Курганского района находится Алексеевский лес - его считают жемчужиной Примыусья! Это самый настоящий лиственный лес, в котором деревьям больше ста пятидесяти лет! Его площадь превышает, по официальным данным, 1000 гектаров. Лес отнесен к памятникам природы областного значения.

Природа нашего района очень красивая и разнообразная.

В реке Миус обитает много различной рыбы: щука, бычок, окунь, сом, карась, тарань, толстолобик, шемая.



В лесу водятся лисы, зайцы, кабаны, косули. По утрам звонко в разноголосе поют птицы. Река Мгура в этих местах глубокая и проточная. Берега высокие, так что спуститься к реке кое-где бывает непросто, дно довольно илистое.



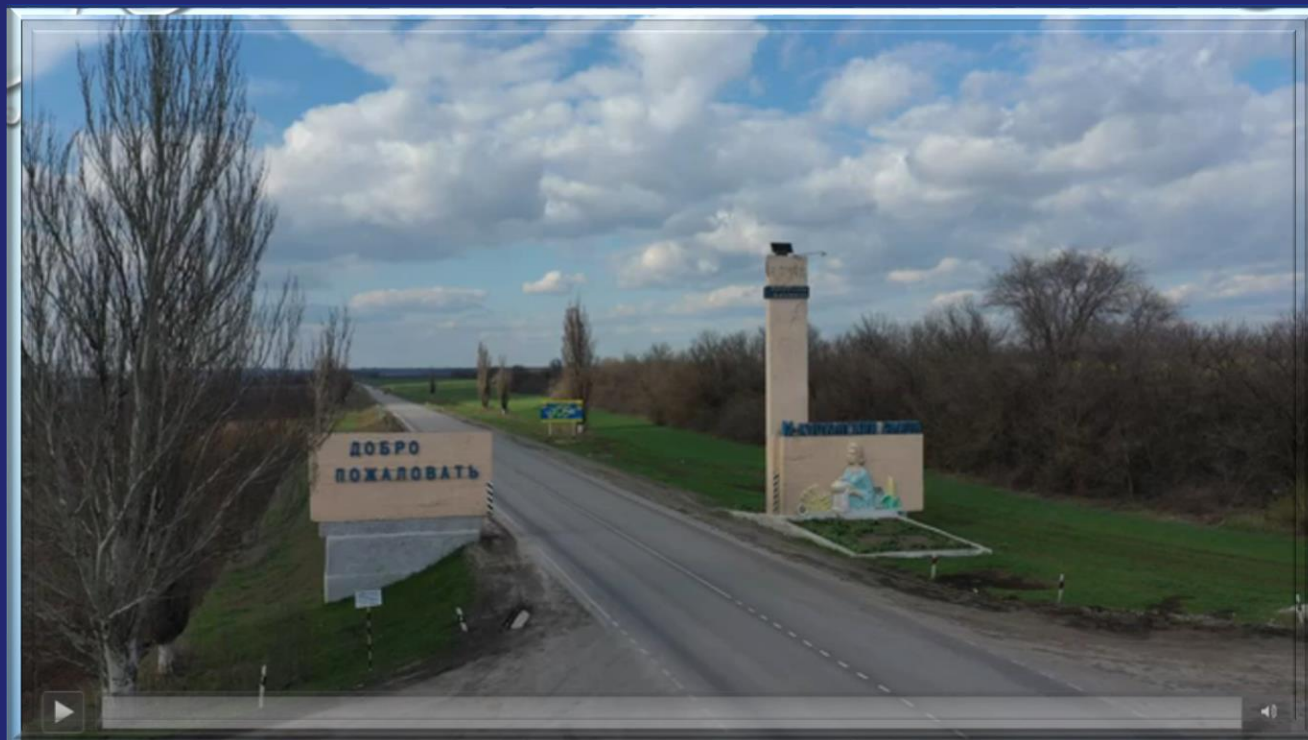
В Алексеевском лесу растут различные грибы: сморчки, синеножки, вешенки, опята, шампиньоны, рыжики и белые грибы.



В лесу большое количество певчих птиц. В основном, щеглы, дрозды и иволги. Обитают также филин, ушастая сова, пустельга, дятел, соловьи.



Благодаря множеству интересных и постоянно меняющихся фрагментов, которые интересны обучающимся, дети не устают, и у них не пропадает интерес к занятию, что очень важно для ребят с ТМНР.



Спасибо за внимание!

